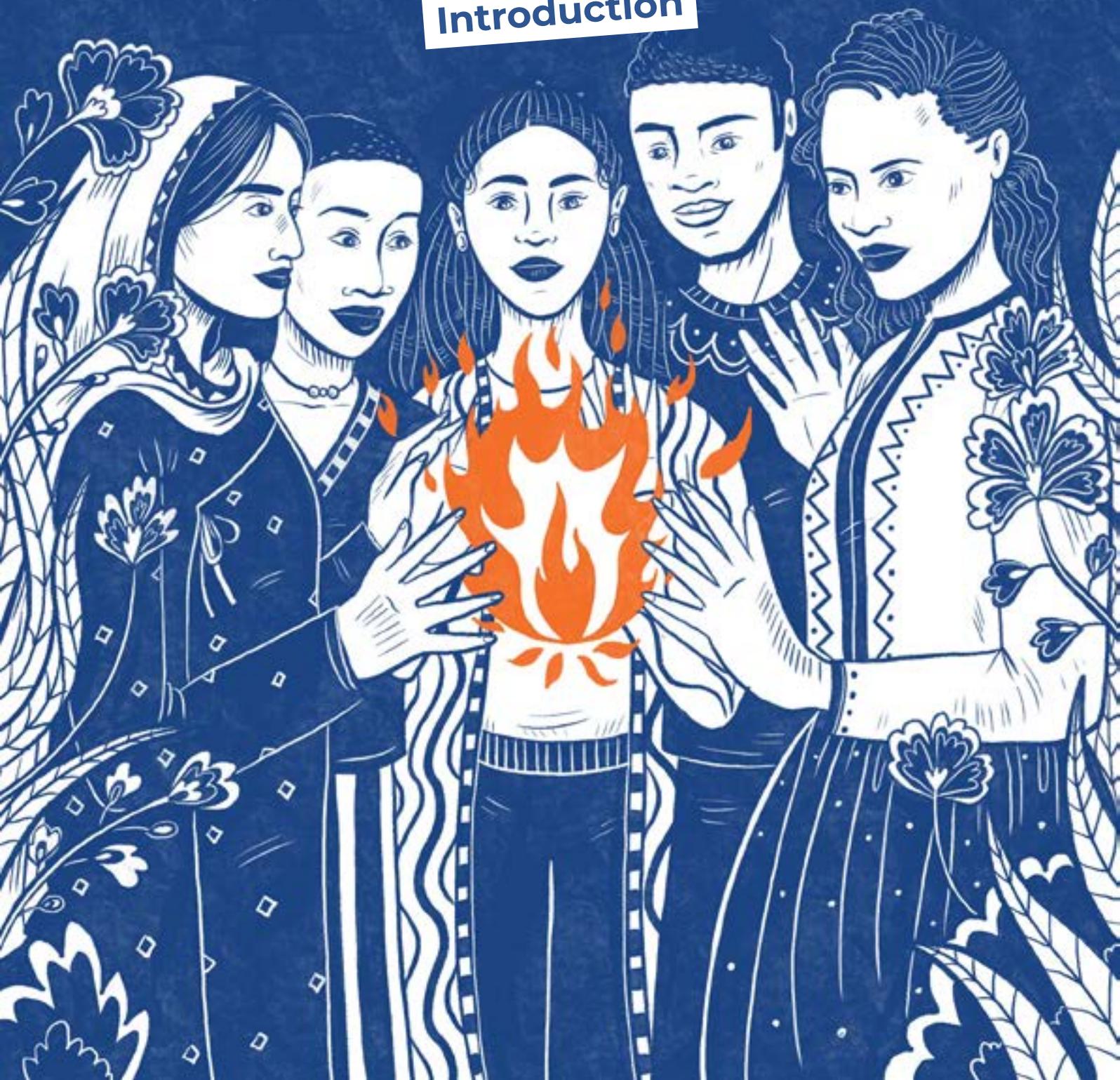


**RESTLESS  
DEVELOPMENT**

Trousse d'outils  
de formation sur le pouvoir

# DES JEUNES

**Introduction**



# À PROPOS DE CETTE TROUSSE D'OUTILS

Bienvenue dans la trousse d'outils de formation sur le pouvoir des jeunes qui a été développée par Restless Development pour rassembler les ressources de l'organisation et des partenaires du programme WeLead

La trousse d'outils de formation est conçue pour aider les animateurs-trices à dispenser des formations en personne avec des dirigeant-e-s de jeunes à travers Restless Development et les réseaux mondiaux du programme WeLead.

## Qu'est-ce que le programme We Lead ?



We Lead est un programme qui vise à améliorer la vie des jeunes femmes en améliorant la santé et les droits sexuels et reproductifs (SDSR). Le programme se déroule depuis 2021 jusqu'à 2025.

Le consortium We Lead et le ministère néerlandais des affaires étrangères travaillent dans neuf pays d'Afrique, d'Amérique centrale et de la région MOAN pour promouvoir la réalisation universelle de la SDSR ; en aidant les femmes à revendiquer leur santé et leurs droits sexuels et reproductifs.

We Lead travaille avec des jeunes femmes touchées de manière disproportionnée par la discrimination et la violence sexiste. Les responsables ignorent leurs droits, les professionnels de la santé les maltraitent et les membres adultes de la famille décident de leur sexualité et de leur accès à l'information et aux services.

Elles font partie des laissées-pour-compte les plus difficiles à atteindre.

[Plus d'informations ici](#)

## Que peuvent attendre les animateurs-trices de cette trousse d'outils ?

La trousse d'outils est divisée en quatre modules qui aideront les jeunes dirigeant-e-s à revendiquer, utiliser et partager leur « pouvoir de jeunes ».

Le premier module permet aux jeunes dirigeant-e-s d'utiliser leur pouvoir de jeunes pour se développer en tant que dirigeant-e-s. Le deuxième module se concentre sur l'utilisation de ce pouvoir pour diriger d'autres personnes. Le deuxième module se concentre sur l'utilisation de ce pouvoir pour diriger d'autres personnes dans leurs organisations et réseaux. Le troisième module se consacre au partage de ce pouvoir afin d'attirer d'autres personnes et d'impliquer de manière plus significative les jeunes dans leur organisation ou leur réseau. Le quatrième et dernier module porte sur la manière dont vous pouvez transférer le pouvoir pour provoquer le changement, en demandant aux dirigeants et à vous-mêmes de rendre des comptes.

Chaque module est divisé en trois étapes, qui vous aideront, en tant qu'animateur-trice, à guider les jeunes dirigeant-e-s dans leur parcours.

### Étape 1 : Ancrage et partage

Aider les jeunes dirigeant-e-s à se concentrer sur le moment présent et à créer un espace sûr pour l'apprentissage et l'échange. Cela permettra également aux jeunes dirigeant-e-s de partager leurs expériences et réalités vécues et d'échanger des compétences et des connaissances entre eux.

### Étape 2 : Apprendre et évaluer

Créer une opportunité pour les jeunes dirigeant-e-s d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences. Cela leur permettra également de les évaluer et d'acquérir de la confiance dans l'utilisation de leurs nouvelles connaissances et compétences dans un environnement favorable.

### Étape 3 : Action & responsabilité

Encourager les jeunes dirigeant-e-s à identifier leurs propres actions et à les mettre en pratique, ce qui leur permettra de se tenir mutuellement responsables à l'issue de la séance de formation.

Sous chaque module, vous trouverez également des conseils spécifiques sur la manière d'adapter les activités afin de garantir qu'elles soient inclusives et accessibles, ainsi que les « meilleurs conseils pour les animateurs-trices » pour vous aider.

## Que peuvent attendre les jeunes dirigeant-e-s de la formation ?

La trousse d'outils a été conçue pour guider les jeunes dirigeant-e-s sur la voie de l'identification, du partage et de l'utilisation de leur pouvoir de jeunes individuel et collectif.

La formation a été conçue pour être dispensée aux jeunes dirigeant-e-s qui travaillent au sein d'une organisation ou d'un mouvement de jeunes, ou qui ont un rôle d'encadrement au sein d'un autre réseau de la société civile, tel qu'un collectif de femmes ou une organisation de défense des droits des personnes en situation de handicap.

La formation est conçue pour être interactive et participative et les jeunes dirigeant-e-s sont invité-e-s à s'engager activement dans les discussions et les activités de groupe. Les jeunes dirigeant-e-s peuvent s'attendre à participer à des activités qui leur permettront de réfléchir à leurs propres expériences personnelles et professionnelles. Les activités ont été conçues de manière à centrer l'expérience vécue et l'expertise des participant-e-s, en mettant l'accent sur l'apprentissage et l'échange entre pairs.

Lorsque de nouveaux concepts ou idées sont introduits par l'animateur-trice, les participant-e-s sont toujours encouragé-e-s à réfléchir, à critiquer et à contextualiser l'information.

À la fin de chaque module, les jeunes dirigeant-e-s seront invité-e-s à réfléchir à leur apprentissage et à partager un engagement ou une action pour l'avenir qui pourra être communiqué à leur organisation ou à leurs réseaux.

## Comment utiliser et adapter ce module à votre contexte ?

Cette trousse d'outils de formation a été conçue pour les animateur-trices de groupes de jeunes dirigeant-e-s et militant-e-s. Le plan d'animation ci-dessous indique comment organiser des activités pour des groupes de 15 à 30 personnes dans un cadre personnel. Chaque étape de la trousse d'outils équivaut à cinq heures d'activités qui peuvent être réalisées en une journée ou réparties sur plusieurs jours en fonction de votre emploi du temps et de votre environnement. Nous recommandons une pause de 30 minutes toutes les deux heures de formation. Nous recommandons également d'utiliser des activités de dynamisation ou de concentration, si nécessaire, tout au long des séances [[voici une liste si vous avez besoin d'idées](#) !].

Cette trousse d'outils de formation a été conçue pour être utilisée et mise en œuvre en tenant compte des communautés dans lesquelles travaillent les organisations de jeunesse de la société civile. Avant de dispenser la formation, tenez compte du climat culturel, social et politique dans lequel les participant-e-s vivent et travaillent.

Vous pouvez décider que certains sujets ne sont pas appropriés ou qu'ils doivent être abordés de manière plus sensible. Vous pouvez également constater qu'il existe des questions urgentes que vous devez traiter avant de pouvoir avancer.

## De quoi aurez-vous besoin pour dispenser la formation ?

La trousse d'outils a été conçue pour vous permettre, en tant qu'animateur-trice, de l'adapter et de l'utiliser en fonction des ressources dont vous disposez et de l'environnement dans lequel vous travaillez. Mais voici quelques objets dont il pourrait être utile d'avoir à portée de main.

- Des sièges qui peuvent être déplacés (chaises, tabourets, coussins).
- Quelque chose sur lequel l'animateur-trice peut écrire (par exemple, un tableau à feuilles mobiles, de grandes feuilles, un tableau noir...).
- Quelque chose sur lequel les participant-e-s peuvent écrire (post-its, carnets).
- Un endroit où l'on peut afficher ou coller le travail (apportez du ruban adhésif, de la ficelle).
- Quelques copies de l'annexe (soit imprimées, soit sauvegardées numériquement).

*Vous souhaitez peut-être utiliser le matériel de la trousse d'outils pour créer une présentation ou des feuilles de travail, mais cela est facultatif. a presentation or worksheets, but this is optional.*

## Comment s'assurer que cette trousse d'outils est accessible à tous ?

Nous voulons nous assurer que la formation sur le pouvoir des jeunes est inclusive et accessible aux jeunes dirigeant-e-s dans toute leur diversité. Pour chaque activité, vous trouverez un encadré "**Inclure et Adapter**" qui vous indiquera comment modifier les activités en fonction du contexte et des besoins d'accès du groupe avec lequel vous travaillez. Il s'agit notamment des personnes souffrant d'un handicap physique ou d'un trouble de l'apprentissage ou d'une neurodiversité. Il convient également d'adapter votre animation pour inclure les participant-e-s qui appartiennent à un groupe marginalisé, tel qu'une minorité religieuse, des réfugié-e-s, des personnes déplacées ou une communauté indigène.

Des conseils en matière d'accessibilité s'appliquent à toutes les activités.

### Utilisez un langage inclusif, sensible au genre et tenant compte des traumatismes

Il est important d'utiliser un langage qui permette aux gens de se sentir à l'aise et en sécurité. Si vous n'êtes pas sûr-e du langage à utiliser, n'hésitez pas à demander! Faites preuve de sensibilité et de respect lorsque vous évoquez des problèmes que les participant-e-s

peuvent avoir vécus.

*Exemple : Dites "Salut tout le monde" au lieu de "Salut les gars", Évitez d'utiliser des termes techniques et trop de jargon : Il est important d'utiliser des mots que tout le monde peut comprendre pour que les gens se sentent bienvenus et inclus. Cela comprend les titres de projets ou les acronymes qui peuvent sembler courants dans votre organisation.*

*Exemple : Demandez : « Qu'avez-vous fait pour aider les gens à accéder aux services de santé sexuelle ? Que fait votre OSC pour s'assurer que les DSSR et l'ODD 3 sont respectés ? ».*

### Laissez-vous guider par le groupe et non par l'ordre du jour

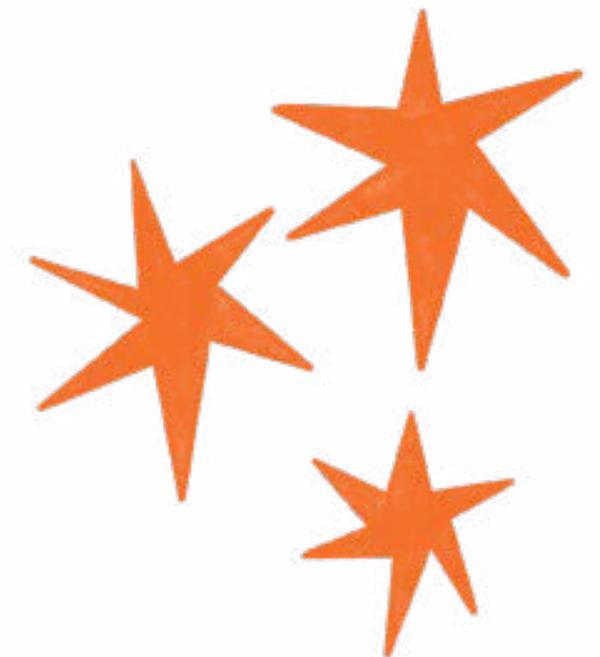
Il est important d'adapter la formation à la vitesse de compréhension et d'apprentissage du groupe. Si vous vous précipitez, certains participant-e-s risquent de ne pas comprendre les messages clés et de se désintéresser du sujet. Il est également bon de créer un espace pour explorer et discuter des nouvelles questions ou des nouveaux sujets qui se présentent, afin que les participant-e-s se sentent écouté-e-s.

*Exemple : Posez une question ouverte telle que : " Y a-t-il des sujets sur lesquels vous aimeriez avoir plus d'informations ? " plutôt qu'une question fermée telle que : " Tout le monde a compris ".*

### Proposez plusieurs façons d'assimiler l'information

Chacun assimile les nouvelles informations différemment. Veillez à transmettre les informations de différentes manières. Pensez toujours à la façon dont vous pouvez partager l'information de manière visuelle et auditive, et disposez d'informations auxquelles les participant-e-s peuvent accéder après la séance pour revenir sur le sujet.

*Exemple : Lorsque les participant-e-s se présentent, encouragez-les à décrire ce qu'ils/elles portent et à quoi ils/elles ressemblent, afin d'aider les personnes malvoyantes ou à assimiler l'information de manière auditive.*



# MOTS ET PHRASES CLÉS



## L'encadrement

des jeunes est le processus qui consiste à donner aux jeunes les moyens d'acquérir des compétences et des connaissances qui leur permettraient de se prendre en charge et de contribuer à la vie de leur communauté.

## Le pouvoir

des jeunes est l'idée que les jeunes peuvent utiliser l'action collective pour créer un changement dans le monde. Les jeunes sont divers et complexes, ce qui est puissant. Les jeunes sont des experts et leur pouvoir collectif peut aider à résoudre les plus grands défis du monde.

## Le transfert de pouvoir

est un moyen de remettre en question le statu quo et d'éloigner le pouvoir des systèmes existants.

Grâce au transfert de pouvoir, vous pouvez démanteler les structures de pouvoir qui défavorisent les communautés et les jeunes.

## L'engagement significatif des jeunes

est un processus qui implique les jeunes dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes, de politiques et d'autres structures qui affectent leur vie

## La responsabilité dirigée par les jeunes

est le fait de permettre aux jeunes de tenir les décideurs responsables des engagements qu'ils ont pris en faveur du développement durable, grâce à une capacité, un accès et un pouvoir accrus.

## Remerciements

Cette trousse d'outils sur le pouvoir des jeunes a été élaborée par Restless Development, en collaboration avec Jen Bowie et avec la contribution des animateurs de la Communauté d'action We Lead à travers l'Afrique, la région MOAN et l'Amérique centrale. Une grande partie du contenu a été adaptée à partir des ressources existantes de Restless Development concernant [la trousse d'outils sur la responsabilité en action](#), [la trousse d'outils sur l'engagement des jeunes dans le cadre du pouvoir des jeunes](#) et [les principes du pouvoir des jeunes](#). Cette trousse d'outils a été élaborée sous l'égide du programme We Lead.

[We Lead](#) est un programme inspirant, innovant et de grande envergure qui vise à améliorer la santé et les droits sexuels et reproductifs (SDSR) des jeunes femmes. Le consortium We Lead est composé de six organisations de la société civile (Positive Vibes, Restless Development, Marsa, FEMNET, le Central American Women's Fund, et dirigé par Hivos) et est financé par le ministère néerlandais des affaires étrangères. Le programme soutient les groupes et organisations de jeunes femmes. Nous les mettons en contact les unes avec les autres au sein de communautés d'action locales. Nous les soutenons et les accompagnons afin qu'elles puissent mieux défendre, revendiquer, protéger et promouvoir leurs droits en matière de santé sexuelle et reproductive (SDSR). Le programme est mis en œuvre dans trois régions : l'Afrique, l'Amérique centrale et la région MOAN.

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude à Jen Bowie pour son dévouement, son expertise et son engagement dans l'élaboration du contenu de cette trousse d'outils. Ses connaissances approfondies et sa perspicacité ont été déterminantes pour la création d'une référence qui sera précieuse pour les jeunes animateurs-trices du monde entier.

Nous remercions tout particulièrement les animateurs-trices de la Communauté d'action We Lead d'avoir partagé leurs points de vue. Leurs voix ont été décisives pour adapter cette référence aux besoins de ses utilisateurs.

Nous sommes également reconnaissants à notre propre équipe Restless Development We Lead, dont les commentaires réfléchis et les points de vue critiques ont permis d'améliorer la clarté, la pertinence et l'application pratique de cette trousse d'outils. RESTLESS DEVELOPMENT est une agence mondiale à but non lucratif. Nous soutenons le pouvoir collectif des jeunes dirigeant-e-s pour créer un monde meilleur. Nous sommes enregistrés et gérés de manière indépendante dans neuf pays (Inde, Népal, Sierra Leone, Tanzanie, Ouganda, Royaume-Uni, États-Unis, Zambie et Zimbabwe), liés par notre vision du pouvoir des jeunes.

Nous organisons des programmes dirigés par des jeunes pour aborder les questions qui leur tiennent le plus à cœur. Nous gérons également le Collectif Jeunesse (Youth Collective), un réseau en pleine expansion de plus de 4 000 groupes et organisations locales de jeunes de la société civile dans 185 pays. Cette trousse d'outils sur le pouvoir des jeunes a été conçue pour être utilisée et adaptée par les organisations et les jeunes afin d'améliorer les compétences des jeunes dirigeant-e-s. Il est important de noter que ce matériel de formation et son contenu ne doivent pas être monétisés lors de leur prestation, ni utilisés à des fins commerciales.

